



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
FACULTAD DE CIENCIA POLITICA Y RELACIONES INTERNACIONALES
Riobamba 250 Bis – Monoblock N° 1 – C.U.R.
2000 Rosario – Santa Fe – República Argentina

MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

SEMINARIO TALLER DE INVESTIGACIÓN

CICLO LECTIVO: 2010

Fecha de dictado: junio 4 y 5, julio 2 y 3, agosto 6 y 7, septiembre 3 y 4

PROFESOR A CARGO: Dr. Guillermo Cantor

FUNDAMENTACIÓN

El Seminario Taller de Investigación es el espacio curricular orientado a acompañar al maestrando en la elaboración de su proyecto de tesis y a desarrollar en el mismo las habilidades requeridas para ejecutar dicho proyecto.

Como resultado del seminario, se espera que los estudiantes diseñen sus proyectos de Tesis de Maestría. Por esa razón, a lo largo del curso habrá una serie de actividades destinadas a familiarizar a los participantes del Seminario con diferentes herramientas y problemas típicos de la investigación social. Dichas tareas incluyen tanto actividades dentro de los campos de interés temático de los alumnos como ejercicios basados en la lectura crítica del trabajo de otros.

Primordialmente, el seminario consistirá en una combinación de reuniones grupales y tutorías individuales en los que discutiremos los avances de los proyectos individuales. Asimismo, a lo largo del seminario evaluaremos diferentes estudios de investigación en el campo de las ciencias sociales en general, y el de la gestión pública en particular, y discutiremos críticamente una variedad de métodos de investigación apropiados para la recolección y análisis de información. También se procurará que los maestrandos se familiaricen con diferentes recursos disponibles para sus tareas de investigación (tales como archivos bibliográficos, bases de datos y registros documentales) y con diversas técnicas para el análisis de información (incluyendo paquetes informáticos).

OBJETIVOS DEL SEMINARIO

El *objetivo general* de este seminario es ayudar a los estudiantes a desarrollar proyectos de investigación factibles que finalmente se conviertan en sus Tesis de Maestría.

Como *objetivos específicos*, el seminario se propone:

- 1) que los estudiantes reconozcan preguntas investigables en el campo de la gestión pública.
- 2) que los estudiantes puedan identificar, distinguir y evaluar críticamente un conjunto de diseños de investigación pasibles de ser usados para conducir un estudio que se vincule a las preguntas planteadas.
- 3) que cada estudiante pueda discutir en qué formas la investigación propuesta hará una contribución significativa desde el punto de vista del conocimiento o de la aplicación en la gestión.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
FACULTAD DE CIENCIA POLITICA Y RELACIONES INTERNACIONALES
Riobamba 250 Bis – Monoblock N° 1 – C.U.R.
2000 Rosario – Santa Fe – República Argentina

Una vez que los alumnos puedan reconocer sus preguntas de investigación y evaluar críticamente una pluralidad de diseños de investigación, estarán en condiciones para poder elaborar sus propios programas de trabajo.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

El Seminario Taller de investigación, está armado alrededor de tareas y ejercicios propios de la práctica de investigación en las ciencias sociales. En este seminario, por lo tanto, se pondrán en uso contenidos ya trabajados en otros espacios de la Maestría—especialmente, en los cursos de metodología. En otras palabras, no se volverá sobre el dictado teórico de los temas ya trabajados en esos espacios, sino que se volverá sobre esos temas desde una perspectiva de aplicación.

a) Modalidad de trabajo

El seminario tendrá una frecuencia de reuniones semanales, con una carga de trabajo para los alumnos acorde a dicha frecuencia. Como la modalidad de trabajo es de taller, no se impartirán clases teóricas y prácticas, sino que se organizará en reuniones de discusión de producciones propias y de terceros. El docente guiará el desarrollo de estas discusiones, organizará diferentes tareas, y se encargará del seguimiento de los proyectos de investigación de los alumnos.

b) Sobre el trabajo en taller

Como la misma idea de taller sugiere, el trabajo será una experiencia creativa colectiva. Puntualmente, en lugar de estar organizado como una clase en el sentido convencional, las sesiones tendrán una fuerte impronta de trabajo compartido, con responsabilidades específicas asignadas para cada encuentro.

Las modalidades de trabajo se irán ajustando a cada tema, pero incluirán la lectura crítica de investigaciones empíricas, la discusión de proyectos individuales y la presentación de temas por grupos.

En cada encuentro todos los participantes del taller tendrán la responsabilidad de realizar algún tipo de presentación oral. Las discusiones girarán bien sobre trabajos de terceros (textos de investigación empírica) o bien sobre producciones propias (avances sobre los propios proyectos de investigación).

En algunas sesiones, los estudiantes deberán preparar previamente y entregar en clase un memo (generalmente de tres páginas máximo) sobre los materiales a cubrir en la sesión correspondiente. Tales memos serán enviados al resto de los participantes del taller el día anterior a la clase.

El taller es, por definición, un espacio abierto. Esto significa que si bien se fijan objetivos generales para su concreción, el derrotero temático y los énfasis específicos en temas puntuales serán determinados por los intereses específicos y los tipos de investigación de los estudiantes que participen de dicho taller.

c) Compromiso de trabajo

Los estudiantes deben asistir a clase con las lecturas realizadas con anterioridad (ya sean textos asignados, memos, o trabajos de compañeros sobre los que girará la clase) y deben estar preparados para preguntar y responder preguntas y participar activamente en la discusión del tema de la sesión.

Deben asimismo realizar las entregas de los informes parciales en las fechas establecidas, sin excepción.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
FACULTAD DE CIENCIA POLITICA Y RELACIONES INTERNACIONALES
Riobamba 250 Bis – Monoblock Nº 1 – C.U.R.
2000 Rosario – Santa Fe – República Argentina

EVALUACIÓN

Para aprobar el Seminario Taller de Investigación los alumnos deberán realizar la totalidad de las entregas pautadas en las fechas establecidas en el cronograma y aprobar el proyecto de Tesis.

CRONOGRAMA DE TRABAJO

1º encuentro ¿Qué es una Tesis de Maestría?

Presentación del seminario. Diferentes tipos de producción en nuestra disciplina. Exposición de expectativas sobre el trabajo de Tesis. Discusión general sobre intereses de investigación de los participantes del taller.

2º encuentro: Clase sobre Revisión bibliográfica + Ejercicio (Trabajo con modelos)

La primera parte de la sesión estará orientada a esclarecer los criterios a utilizar en el rastreo de bibliografía a desarrollar para la construcción del objeto de estudio y el esclarecimiento del problema de investigación. Cómo identificar lagunas en el conocimiento. Además de la presentación de una guía propuesta para utilizar en dicho rastreo, también abordaremos el tema de los recursos existentes para la investigación (tanto materiales en soporte físico como recursos electrónicos).

En la segunda parte, estará destinada a un ejercicio de lectura crítica de trabajos de distintas tradiciones teórico-metodológicas. Se usarán modelos de investigación que se apoyen en enfoques cuantitativo, cualitativo e histórico comparado.

Textos a trabajar:

Rodríguez Gustá, Ana Laura. 2009. “Políticas públicas en el Uruguay: Un Modelo de Gestión Híbrido en el Combate a la Fiebre Aftosa. *Estudios Sociales* 17(34): 148-176.

Repetto, Fabián. 2000. “Gestión Pública, Actores e Institucionalidad: Las Políticas frente a la Pobreza en los '90” *Desarrollo Económico* 39(156): 597-618.

Entrega 1: Memo analítico en el que se comparen los tres trabajos de la sesión. Los ejes de análisis serán tema, planteo del problema, argumento central, discusión de la literatura relevante, fuentes primarias o secundarias utilizadas, contexto, análisis de la evidencia y organización expositiva.

3º encuentro: Revisión bibliográfica, selección de modelos y planteo preliminar del problema

Discusión sobre las reseñas bibliográficas y refinamiento de las preguntas de investigación. Planteo de posibles hipótesis de trabajo.

Cada estudiante elegirá, además, dos textos que considere como modelo en algún aspecto para su propio trabajo de tesis. Asimismo, deberá traer a clase y circular a sus pares un memo de dos páginas en el que discutan en qué medida los autores explican el fenómeno que ellos mismos se proponen investigar, qué supuestos comparten, y en qué aspectos no están de acuerdo. En clase lo presentará, discutiendo fortalezas y debilidades de cada uno de los textos seleccionados, y señalando en qué aspectos es posible replicar el trabajo con un enfoque diferente.

Entrega 2: Dos partes:

1. Revisión bibliográfica preliminar y planteo preliminar del problema de investigación.
2. Memo analítico sobre modelos seleccionados.

4º encuentro: Modelos de proyectos de investigación (análisis crítico) + conceptualización y medición

Primera parte: Reflexión crítica sobre diferentes proyectos de investigación social. Se discutirán en clase propuestas de investigación, haciendo hincapié en la coherencia y articulación interna de las



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
FACULTAD DE CIENCIA POLITICA Y RELACIONES INTERNACIONALES
Riobamba 250 Bis – Monoblock N° 1 – C.U.R.
2000 Rosario – Santa Fe – República Argentina

propuestas. También se espera que los estudiantes rastreen modelos de tesis en su propio dominio de interés.

Lectura: tres proyectos de investigación provistas por el docente

Segunda parte: Discusión sobre aspectos intrínsecos al recorrido entre el dominio teórico y el campo empírico en el proceso de investigación empírica previsto en cada proyecto. Habrá una presentación general del tema y luego se trabajará con cada proyecto.

Lecturas sugeridas:

Cea D'Ancona, M. Angeles. 1996. *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Ed. Síntesis, Capítulo 4.

Borsotti, Carlos. 2009. *Temas de Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales Empíricas*. Buenos Aires: Editorial Miño y Dávila. Capítulo V.

5° encuentro: Entrega y discusión memo sobre conceptualización

El propósito de esta sesión es avanzar en la identificación de los conceptos centrales y la elaboración de la perspectiva teórica del proyecto.

Entrega 3: Memo con objetivos, hipótesis de trabajo y definición de conceptos centrales (incluyendo posibles indicadores o dimensiones de análisis)

6° encuentro: Diseño de investigación – Pluralidad de estrategias metodológicas

Lectura metodológica de investigaciones

Textos a trabajar en clase:

Serán asignados oportunamente (de los textos de la bibliografía analítica).

7° encuentro: Diseño de investigación – Proyectos individuales

¿Cuáles son los tipos de información pertinente para responder a los interrogantes planteados? En caso de trabajar con fuentes primarias, cómo se recogerá la información? Cómo se analizará la evidencia? Se presentarán y discutirán en clase los borradores de proyectos de tesis. Si

Entrega 4: Borrador del diseño propuesto. Presentaciones individuales en clase.

8° encuentro: Estrategias de análisis. El cronograma de trabajo.

El encuentro tendrá dos partes. En la primera, discutiremos diferentes alternativas de análisis de información en función de los proyectos de los participantes del seminario.

En la segunda parte, se trabajará en la elaboración de un cronograma de trabajo factible dentro de los plazos disponibles y las características de cada proyecto.

Entrega de Proyecto de Tesis: La fecha final para la entrega del proyecto de tesis será el **viernes 15 de octubre**.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL DE CONSULTA

Baranger, D. 1992. *Construcción y análisis de datos. Introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social*. Posadas: Editorial Universitaria, Universidad Nacional de Misiones.

Borsotti, Carlos. 2009. *Temas de Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales Empíricas*. Buenos Aires: Editorial Miño y Dávila.

Briones, Guillermo. 1982. *Métodos y Técnicas de investigación para las ciencias sociales*. México: Ed. Trillas.

Cea D'Ancona, M. Angeles. 1996. *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Ed. Síntesis.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
FACULTAD DE CIENCIA POLITICA Y RELACIONES INTERNACIONALES
Riobamba 250 Bis – Monoblock Nº 1 – C.U.R.
2000 Rosario – Santa Fe – República Argentina

- Cortés, Fernando. 2000. “Algunos aspectos de la controversia entre la investigación cualitativa e investigación cuantitativa”, *Argumentos* 36: pp.81-108.
- García Ferrando, M. 1997. *Socioestadística: Introducción a la Estadística en Sociología*. Madrid: Alianza.
- Guber, Rosana. 1991. *El salvaje metropolitano*. Buenos Aires: Ed. Legasa.
- Hammersley y Atkinson. 1994. *Etnografía: Métodos de Investigación*. Barcelona: Ediciones Paidós.
- Hernandez Sampieri, Roberto, Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar. 1998. *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill.
- Manheim, Jarol y Rich, Richard. 1988. *Análisis político empírico. Métodos de investigación en Ciencia Política*. Madrid: Alianza.
- Marradi, A., N Archenti y J.I. Piovani. 2007, *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Emecé Editores.
- Masseroni, Susana (Comp.). 2007. *Interpretando la experiencia. Estudios cualitativos en ciencias sociales*. Buenos Aires: Mnemosyne.
- Marsh, David y Stoker, Gerry (eds). 1995. *Teoría y métodos de la ciencia política*. Madrid: Alianza Universidad. Textos.
- Minujín, A. y otros. 1987. *Estadística descriptiva. Manual orientado a las ciencias sociales*. Buenos Aires: Ed. Puntosur.
- Sabino, Carlos. 1994. *Cómo Hacer una Tesis. Guía para Elaborar y Redactar Trabajos Científicos*. Buenos Aires: Lumen-Humanitas.
- Sabino, Carlos. 1996. *El proceso de Investigación*. Lumen-Humanitas, Buenos Aires.
- Sautu, Ruth y otros. 2005. *Manual de Metodología*. Buenos Aires: CLACSO.
- Sautu, Ruth (Comp). 2007. *Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa. Articulación entre la teoría, los métodos y las técnicas*. Buenos Aires: Ed. Lumière.
- Tarres, María Luisa (Coordinadora). 2001. *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México: Ed. Porrúa, El Colegio de México, FLACSO.
- Valles, Miguel. 1997. *Técnicas Cualitativas de Investigación Social*. Madrid: Ed. Síntesis.

BIBLIOGRAFÍA ANALÍTICA

Como material a ser trabajado por todo el grupo en ejercicios de aplicación, se abordarán en este seminario diferentes textos de investigación empírica incluidos en la siguiente lista:

- Culebro, Jorge. 2008. “Atomización del Estado y Nuevas Formas de Control: La Introducción de los Convenios de Desempeño en Organizaciones Públicas” *Gestión y Política Pública* XVII(1): 35-70.
- Gracia, Amalia y Sandra Cavaliere. 2007. “Repertorios en fábrica. La experiencia de recuperación fabril en Argentina, 2000-2006” *Estudios Sociológicos* XXV(73) pp. 155-186.
- Moctezuma Hernández, Patricia. 2008. “Política Pública, Reorganización Institucional y Elección por Calidad en la Educación Superior de Baja California” *Gestión y Política Pública* XVII(2): 355-380.
- Montecinos, Egon. 2007. “Los Límites de la Modernización Municipal para Profundizar la Participación Ciudadana en Chile: ¿Es la gobernanza de proximidad una alternativa?” *Gestión y Política Pública* XVI(2): 319-351.
- Nazareno, Marcelo, Stokes, Susan y Brusco, Valeria, “Réditos y peligros electorales del gasto público en la Argentina”, en *Revista Desarrollo Económico*, Vol. 46, Nº 181, abril-junio 2006. Pp.66-88.
- Quintero Hernández, José Aníbal. 2007. “Efectos de las Políticas Públicas del Sector Eléctrico en la Participación de las Organizaciones Comunitarias del Oriente Antioqueño” *Cuadernos de Desarrollo Rural* (58): 101-127
- Repetto, Fabián. 2000. “Gestión Pública, Actores e Institucionalidad: Las Políticas frente a la Pobreza en los '90” *Desarrollo Económico* 39(156): 597-618.
- Rodríguez Gustá, Ana Laura. 2009. “Políticas públicas en el Uruguay: Un Modelo de Gestión Híbrido en el Combate a la Fiebre Aftosa. *Estudios Sociales* 17(34): 148-176.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
FACULTAD DE CIENCIA POLITICA Y RELACIONES INTERNACIONALES
Riobamba 250 Bis – Monoblock N° 1 – C.U.R.
2000 Rosario – Santa Fe – República Argentina

- Rodríguez Wallenius, Carlos. 2008. “Políticas Públicas, Acción Ciudadana y los Derechos de las Mujeres: El Caso de Cunduacán, Tabasco” *Gestión y Política Pública* XVII(2): 425-449.
- Sautú, Dalle y Maidana. El significado de la democracia entre personas de clase trabajadora del área metropolitana de Buenos Aires, en Sautú (comp.) *Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa*. Buenos Aires: Lumiere.
- Vázquez García, Ángel Wilhelm y Raúl Hernández Mar. 2007. “La Dinámica Organizacional como Eje Analítico en la Implementación de las Políticas Públicas: El Caso de los Centros Coordinadores de Desarrollo Indígena (CCDI)” *Administración y Organizaciones*, Junio de 2007 : 111-125.
- Villavicencio Blanco, Judith. 1997. “Evaluación de los Programas Habitacionales de Interés Social en el Distrito Federal” *Revista Mexicana de Sociología* 59(2): 209-226.