



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
FACULTAD DE CIENCIA POLITICA Y RELACIONES INTERNACIONALES
Riobamba 250 Bis – Monoblock N° 1 – C.U.R.
2000 Rosario – Santa Fe – República Argentina

Secretaría de Investigación y Posgrado

AÑO ACADÉMICO: 2010

Anexo a la Resolución N°

Carrera:	MAESTRIA EN ESTUDIOS POLÍTICOS
-----------------	---------------------------------------

Asignatura:	TEORÍA POLÍTICA MODERNA
--------------------	--------------------------------

Nivel:	POSGRADO	ELECTIVA:	NO
Carga horaria:	50hs.		

Dictado:	08 - 09/10; 22 - 23/10; 05 - 06/11/2010
Modalidad de Dictado:	Presencial

Profesor/a responsable: Mg. Silvia A. Robin
Profesor/a o equipo auxiliar:

Fundamentación: <p>De acuerdo a los contenidos mínimos planteados en el plan de estudios de la Maestría en Estudios Políticos, el presente programa intenta abordar una serie de nudos problemáticos tratados por aquellos pensadores cuyas reflexiones son centrales para entender el impacto del surgimiento y desarrollo del Estado Moderno y las implicancias que esta nueva conformación tuvo para el desarrollo de la libertad individual.</p> <p>Es indudable que Estado, sociedad y libertad individual son los ejes por los cuales circula el pensamiento político de la modernidad entre el siglo XVII y el XIX. En ese período es cuando irrumpe en occidente un nuevo concepto de voluntad política, independiente de cualquier otra autoridad; que se desarrolla a partir de una unidad centralizadora de poder erigida tanto sobre una territorialidad como sobre la idea de homogeneidad étnica: la nación.</p> <p>Las consecuencias de la aparición del Estado como una nueva unidad tanto jurídico-política como histórico-étnica impactan en las ideas políticas desplegadas hasta entonces. Cuestiones como: dónde reside la soberanía y cuales son sus límites; qué tipo de legitimidad caracteriza la relación entre gobernantes y gobernados; cuales son los fundamentos de la articulación Estado – sociedad civil; cómo se despliega la idea de autoridad política y qué formas de gobierno logran plasmarla según los rasgos de cada sociedad nacional, son las temáticas recurrentes en los diferentes autores que aborda el programa.</p> <p>Por otra parte junto al desarrollo del Estado moderno surge la otra preocupación emblemática de la reflexión política de occidente: la libertad individual. Frente al poder supremo del Estado la constitución del hombre como un ser dotado de derechos inalienables y dueño de una capacidad, la razón, que le permitirá constituirse en un ser autónomo y emancipado. Es evidente que el concepto de libertad está estrechamente ligado a la modernidad política de occidente porque el mismo proporciona la base ética sobre la que reposa el concepto de democracia moderna.</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
FACULTAD DE CIENCIA POLITICA Y RELACIONES INTERNACIONALES
Riobamba 250 Bis – Monoblock N° 1 – C.U.R.
2000 Rosario – Santa Fe – República Argentina

Secretaría de Investigación y Posgrado

Objetivos Generales:
Reconocer las diferentes miradas y los diversos énfasis que componen el período abordado del pensamiento político.
Objetivos Específicos:
Profundizar el análisis de los nudos temáticos a través de la lectura directa de los autores propuestos. Analizar el impacto que dichas ideas tuvieron para el desarrollo del pensamiento político moderno.



CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFIA:

UNIDAD 1: La nueva teoría del Estado en el siglo XVII:
CONTENIDOS: El contexto sociocultural y económico del siglo XVII. La construcción racional del Estado moderno. La teoría del contrato social. La relación individuo y Estado. La legitimación por el consentimiento. Hobbes: El pacto de sujeción. El poder soberano y el principio de obediencia. Locke: La legitimidad de la institución política. Los derechos individuales. Los límites al poder y la autonomía del individuo.
BIBLIOGRAFIA BASICA U OBLIGATORIA: HOBBES, Thomas: <i>Leviatán</i> ; FCE, Méjico, Alianza, Madrid, vs.edic (Leer Vol.1: Caps 13 al 30.) LOCKE, John: <i>Segundo Tratado sobre el Gobierno Civil</i> . Alianza, Madrid.
BIBLIOGRAFIA AMPLIATORIA O COMPLEMENTARIA: BOBBIO, N: <i>Estudios de historia de la filosofía. De Hobbes a Gramsci</i> . Madrid, Debate, 1985. BOBBIO, N.: <i>Thomas Hobbes</i> Barcelona, P.y Janés, 1991. BOBBIO, N.: <i>La teoría de las formas de gobierno</i> . FCE. 1983 MACPHERSON; C.B.: <i>Le teoría del individualismo posesivo. De Hobbes a Locke</i> Barcelona, Fontanella, 1970 WOLIN S.: <i>Política y perspectiva</i> ; Amorrortu, Buenos Aires; 1974

UNIDAD 2: El justnaturalismo político y la ilustración.
CONTENIDOS: Rousseau: La tensión entre naturaleza y razón. El origen de la desigualdad y las iniquidades de la sociedad civil. Kant: El Estado Jurídico. El Derecho como garantía de la propiedad privada. Las dos libertades.
BIBLIOGRAFIA BASICA U OBLIGATORIA: ROUSSEAU, Jean-Jacques: <i>Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres</i> . ROUSSEAU: Jean-Jacques : <i>El contrato social</i> . Ed. Sarpe 1985. KANT, Inmanuel: <i>Metafísica de las costumbres</i> Madrid, Tecnos, 1989. Leer: Introducción a la Metafísica de las costumbres; Introducción a la Doctrina del derecho y Segunda Parte de la Doctrina del derecho: El Derecho Público KANT, Inmanuel: <i>Ideas de una historia universal en sentido cosmopolita</i> , en Ideas para una historia universal en clave cosmopolita y otros escritos sobre Filosofía de la Historia, Ed. Tecnos, Madrid, 1994 KANT, Inmanuel: <i>Teoría y praxis</i> Edición Electrónica publicada en www.philosophia.cl . Escuela de Filosofía Universidad ARCIS
BIBLIOGRAFIA AMPLIATORIA O COMPLEMENTARIA: CASSIRER, E.: <i>La filosofía de la Ilustración</i> . Méjico, FCE, 1974 DOTTI, J.: <i>El mundo de J.J.Rousseau</i> , Bs.As., Centro Ed.Am.Latina, 1980. FERNANDEZ SANTILLAN, J.: <i>Hobbes y Rousseau</i> ; Méjico, FCE, 1988

UNIDAD 3: La articulación sociedad civil-estado
--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
FACULTAD DE CIENCIA POLITICA Y RELACIONES INTERNACIONALES
Riobamba 250 Bis – Monoblock N° 1 – C.U.R.
2000 Rosario – Santa Fe – República Argentina

Secretaría de Investigación y Posgrado

CONTENIDOS:
Hegel y el organicismo ético. La reconciliación entre razón e historia. Una nueva mirada sobre la relación individuo-Estado. Instituciones de la sociedad civil e instituciones estatales.
BIBLIOGRAFIA BASICA U OBLIGATORIA:
HEGEL; Georg Wilhelm: <i>Filosofía del Derecho</i> , Buenos Aires, Sudamericana, 2003. (Leer: Prefacio y Tercera parte: La Eticidad.) HEGEL, Georg Wilhelm: <i>Lecciones sobre la filosofía de la Historia Universal</i> , Barcelona, Ediciones Altaya 1997 (Leer: Introducción General)
BIBLIOGRAFIA AMPLIATORIA O COMPLEMENTARIA:
BOBBIO, N y BOVERO, M: <i>Sociedad y Estado en la Filosofía Moderna</i> . FCE. México 1994 ROSENFELD; <i>Introducción al pensamiento político de Hegel</i> . Almagesto BsAs 1995. WEIL, E.: <i>Hegel y el Estado</i> , Córdoba, Nagelkop, 1970

UNIDAD 4: Las tradiciones del liberalismo y la democracia
CONTENIDOS:
Jeremy Benham: La idea de buen gobierno y su utilidad social. John Stuart Mill: Libertad, representación y democracia Alexis de Tocqueville: Igualdad y libertad como componentes de la idea democrática. Las condiciones para el desarrollo de un Estado democrático. Las instituciones necesarias. Las posibles alteraciones del ideal democrático.
BIBLIOGRAFIA BASICA U OBLIGATORIA:
BENTHAM, Jeremías: <i>Falacias políticas</i> , Centro de Estudios Constitucionales, Madrid 1990. STUART MILL, John: <i>Ensayo sobre la Libertad</i> . Aguilar, Madrid, 1977 STUART MILL, John: <i>El utilitarismo</i> . Hyspamerica, Buenos Aires, 1980 STUART MILL, John: <i>Consideraciones sobre el Gobierno representativo</i> . Gernika, México 1991. (Leer caps. 1 al 8) TOCQUEVILLE, Alexis de: <i>La democracia en América</i> . FCE y Alianza ed varias Leer: Vol. I: Introducción. Primera Parte. Segunda parte (capitulos 1 al 10). Vol.II Segunda y Cuarta Parte.
BIBLIOGRAFIA AMPLIATORIA O COMPLEMENTARIA:
MACPHERSON; C.B.: <i>La democracia Liberal y su época</i> . Ed. Alianza Madrid 1985 MANENT, P.: <i>Historia del pensamiento liberal</i> . Bs.As., Emecé, 1990.

UNIDAD 5: La crítica Marxista al concepto de Estado moderno
CONTENIDOS:
El origen de la crítica a la teoría del estado. La ruptura con el hegelianismo. La interpretación marxista sobre el dualismo moderno: la escisión del hombre en <i>Bourgeois/ Citoyen</i> . La idea de una sociedad civil emancipada. El enfoque reduccionista del Estado. El Bonapartismo como "autonomía relativa del Estado".Las derivaciones teóricas del marxismo: Revisionismo y Leninismo.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
FACULTAD DE CIENCIA POLITICA Y RELACIONES INTERNACIONALES
Riobamba 250 Bis – Monoblock N° 1 – C.U.R.
2000 Rosario – Santa Fe – República Argentina

Secretaría de Investigación y Posgrado

BIBLIOGRAFIA BASICA U OBLIGATORIA:
MARX, Carlos: <i>La cuestión judía en Marx</i> , C. La sagrada familia. Ed. Varias. MARX, Carlos: <i>Crítica de la Filosofía del Estado de Hegel</i> ; Biblioteca Nueva, Madrid, 2002 MARX, Carlos: <i>El 18 Brumario de Luis Bonaparte</i> . Austral, Madrid, 1995 . Ed. Varias MARX, Carlos: <i>El manifiesto comunista</i> . Ed. Varias MARX, Carlos: <i>Crítica del Programa de Gotha</i> . Ed. Varias. LENIN, V.I.: <i>El estado y la revolución</i> . Ed. Planeta, Barcelona, 1986. BERNSTEIN, E.: textos escogidos bajo el título "Estrategia reformista en lugar de revolución" en HEIMANN, H. (comp.): <i>Textos sobre el revisionismo. La actualidad de Eduardo Bernstein</i> . Ed. Nueva Imagen. México. 1982.pp 161 a 208.
BIBLIOGRAFIA AMPLIATORIA O COMPLEMENTARIA:
BOBBIO, N: <i>Qué socialismo</i> . Plaza y Janes, Barcelona, 1986 BORON, A. (comp.): <i>La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx</i> . CLACSO/Eudeba; Buenos Aires 2000. DOTTI, J.: <i>Dialéctica y derecho</i> . Hachette; Buenos Aires; 1983 RUBEL, M.: <i>Carlos Marx ensayo de una biografía intelectual</i> . Paidos, BsAs, 1970. RUBEL, M.: <i>Marx sin mito</i> . Octaedro, Barcelona, 2003. ZARKA, Y.C.: <i>Figuras del Poder. Estudios de filosofía política de Maquiavelo a Foucault</i> . Biblioteca Nueva. Madrid. 2004.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
FACULTAD DE CIENCIA POLITICA Y RELACIONES INTERNACIONALES
Riobamba 250 Bis – Monoblock N° 1 – C.U.R.
2000 Rosario – Santa Fe – República Argentina

Secretaría de Investigación y Posgrado

MODALIDAD DE TRABAJO Y EVALUACION:

MODALIDAD DE TRABAJO:
<p>El curso estará basado en la lectura de un conjunto de textos seleccionados como claves para entender la evolución de la mirada política sobre categorías Estado – sociedad civil en el mundo moderno.</p> <p>Las clases se desarrollarán en forma teórico práctica, haciéndose especial hincapié en el aporte de los estudiantes en la discusión y comentario de los textos indicados en el programa. Por lo tanto se realizará una presentación de los problemas a cargo del profesor del curso; y luego los estudiantes expondrán los textos seleccionados.</p> <p>La bibliografía complementaria es de consulta para una mayor comprensión de los textos y para la realización del trabajo final; en caso de ser necesario, a pedido de los estudiantes, se agregará bibliografía específica sobre algún autor o problemática de interés.</p>
CRONOGRAMA DE CLASES:
<p>Primer encuentro: 08 y 09 de octubre se desarrollarán los módulos 1 y 2. Segundo encuentro: 22 y 23 de octubre se desarrollarán los módulos 3 y 4. Tercer encuentro: 05 y 06 de noviembre se desarrollará el módulo 5.</p>

MODALIDAD DE EVALUACION:
<p>Es requisito indispensable cumplir con el 75 % de asistencia a las clases.</p> <p>La evaluación de la materia se realizará a través de dos instancias. En primer lugar se valorará la participación de los estudiantes en la exposición de los textos y la participación en la discusión de los mismos.</p> <p>En segundo término, los estudiantes realizarán, al final del curso, una producción escrita. En este sentido se podrá optar por:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- La entrega de un trabajo monográfico sobre una temática acorde al contenido y bibliografía del programa que deberá atravesar como mínimo el contenido de tres autores. El trabajo deberá tener una extensión aproximada de 15 carillas con un tamaño de fuente de 12 e interlineado de espacio y medio.2.- Responder una serie de interrogantes, sobre la totalidad de los módulos, elaborados por el docente.